

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТБАЕВА»



Институт архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

по образовательной программе бакалавриата

**6B07301- «Архитектура и дизайн»
6B07307- «Архитектура»**

Алматы 2023

Содержание

1	Общая информация об образовательной программе 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»	3
2	Цели и задачи образовательной программы 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»	4
3	Принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста	6
4	Квалификационная характеристика выпускника	6
5	Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра по образовательной программе 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»	7
6	Требования к выпускнику образовательной программы	8
7	Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки по образовательной программе 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»	10
8	Список использованных документов	15
9	Лист регистрации изменений	16

1 Общая информация об образовательной программе 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»

Подготовка бакалавров по образовательной программе **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** проводится на кафедре «Архитектура» (ИМС, 409).

Очное обучение бакалавров по **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** проводится в течение 5 лет (2019-2020 год поступления) и 5 лет (все года). Будущие архитекторы могут получить образование на казахском и русском языках.

При поступлении абитуриент, кроме двух обязательных на ЕНТ (единое национальное тестирование) и КТА (Комплексное тестирование абитуриентов) - История Казахстана и Казахский/русский язык, - сдает два творческих экзамена: по рисунку и черчению.

На обучение по сокращенной программе в ускоренные сроки могут поступать выпускники средних профессиональных учебных заведений по итогам сдачи КТА.

По окончании университета им присваивается академическая степень бакалавра искусств по специальности «Архитектура».

Бакалавры, получившие высшее профессиональное базовое образование по специальности **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** подготовлены для моделирования проектных решений, принятия производственно-технических решений в области гражданского и промышленного строительства, градостроительства и ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции исторических зданий, архитектуры интерьера, а также для организации проектной работы в коллективе.

В университете студентов обучают архитектурной графике, академическому рисунку, живописи, макетированию, трехмерному компьютерному моделированию, архитектурному и ландшафтному проектированию, градостроительству и др.

Получив профессиональные знания в области архитектурного проектирования, специалисты смогут смело преобразовывать окружающую нас среду, проектировать отдельные здания, и фрагменты городской среды. Они смогут работать в частных архитектурных бюро, элитных строительных компаниях или создать собственную архитектурную фирму.

Желающие смогут продолжить образование в магистратуре (научно-педагогическое направление).

Образовательные программы по специальностям придерживаются основных международных концепций в области подготовки архитекторов и дизайнеров. ***Согласно Хартии ЮНЕСКО-МСА на современном этапе архитектурное образование должно включать следующие аспекты:***

- умение создавать архитектурные проекты, отвечающие как эстетическим, так и техническим требованиям;
- адекватное знание истории и теории архитектуры и родственных ей искусств, а также технических и гуманитарных наук;
- знание изящных искусств как фактора, оказывающего влияние на качество архитектурного проектирования;
- адекватные знания в области городского дизайна, градостроительства и владение навыками, необходимыми в процессе планирования территорий;
- понимание связей между людьми и сооружениями, между сооружениями и окружающей их средой; осознание необходимости соотносить сооружения и пространства между ними с человеческими запросами и масштабам;

- понимание значения архитектурной профессии и роли архитектора в обществе, в частности, при подготовке заданий на проектирование, где должны учитываться социальные факторы;
- понимание методов исследования и подготовки задания на проектирование объекта;
- понимание проектирования строительных конструкций, строительных и инженерных проблем, связанных с проектированием зданий;
- адекватное знание физических проблем и технологий, а также функций зданий в целях обеспечения их условиями внутреннего комфорта и защиты от климатических воздействий;
- овладение навыками проектирования, необходимыми для удовлетворения требований заказчика в рамках ограничений, накладываемых стоимостными факторами и строительными нормами;
- знание промышленных отраслей, организаций, нормативов и процедур, необходимых для воплощения проектных концепций в реальные сооружения и интегрирования их планов в общую планировку.

При выработке учебных программ дополнительно образования должны учитываться следующие пункты:

- осознание ответственности за гуманитарные, социальные, культурные, градостроительные, архитектурные ценности, за сохранение окружающей среды и архитектурного наследия;
- адекватные знания методов и средств осуществления экологически устойчивого проектирования, сохранения и реабилитации окружающей среды;
- развитие творческой компетентности в области строительной техники, опирающейся на глубокое знание научных дисциплин и строительных методов, имеющих отношение к архитектуре;
- адекватное знание проектного финансирования, проектного менеджмента, методов контроля за стоимостью и правил ввода объекта в эксплуатацию;
- отработка навыков проведения исследований в качестве неотъемлемой части архитектурного обучения, как для студентов, так и для преподавателей.

Образовательная программа **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** подготовлена с учетом основных принципов международных концепций в области подготовки архитекторов и дизайнеров, изложенных в Хартии.

2 Цели и задачи образовательной программы 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»

Цель профессиональной деятельности:

- формирование среды обитания человека, функциональной структуры для его профессиональной деятельности;
- разработка проектно-сметной документации зданий, сооружений и их комплексов, ландшафтных и градостроительных объектов, памятников архитектуры, пропаганда достижений архитектурно-градостроительной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности:

- решение вопросов архитектурно-строительного проектирования жилых, общественных зданий, их комплексов;
- функциональной организации, конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов.

Направление профессиональной деятельности:

- архитектурно-строительное проектирование, изучение опыта проектирования населенных мест, гражданских зданий и пропаганда достижений в области архитектуры.

Содержание профессиональной деятельности:

- разработка проектно-сметной документации, осуществление производственно-технологической деятельности, историко-теоретический анализ выполненных работ.

Цель ОП **6В07301-«Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** заключается в подготовке востребованных специалистов, с соответствующими профессиональными знаниями и практическими навыками по своим уровням, способных принимать решения для устранения неблагоприятных ситуаций.

Для этого проводится следующая работа:

- подготовка профессионально-компетентных специалистов новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных на рынке труда в области архитектуры;

- языковая подготовка бакалавра.

В качестве основных целей по циклам дисциплин для образовательной программы **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** следует выделить следующее:

- по циклу ООД необходимо сформулировать объективный мировоззренческий взгляд на окружающую действительность, основные законы и методы ее развития;

- по циклу БД необходимо получить базовые знания и умения для изучения последующих дисциплин;

по циклу ПД сформулировать систему знаний **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** являются:

- развитие системы многоуровневой подготовки конкурентоспособных специалистов;

- формирование экологически грамотного, культурного и социально ориентированного поколения, способного решать современные архитектурные и экологические и сопряженные с ними социальные проблемы, стимулировать рационально природопользование, пропагандировать экологическую культуру и воспитание;

- обучение через практику, формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, умениями и навыками управлять информацией, стремиться к постоянному совершенствованию практической деятельности;

- развитие предметных компетенций в архитектурной и технологической области через формирование знаний в области новых инновационных технологий, умений и навыков поиска, инициативе и трудолюбие;

- формирование стремления к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности оценки;

- формирование специальных компетенций, выражающейся в формировании знаний, умений и навыков из различных областей в решении инженерных задач с применением современной научно-технической базы, способности к социальному партнерству и сотрудничеству;

- развитие специалиста в социальной сфере, владеющего знаниями в области прав человека (международные нормативно-правовые акты, законодательство РК в области архитектуры);

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных, нравственных качеств личности.

Для достижения цели предоставления качественных образовательных услуг университет и кафедра «Архитектура», выпускающая специалистов по образовательной программе **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** располагает современной материально-технической базой, соответствующей миссии, целям и задачам вуза.

Образовательные цели охватывают как предметно-специфические, так и межпредметные компетенции.

Цели ОП соответствуют миссии, целям и задачам, имеющимся ресурсам университета. Развитие образовательных технологий и научных исследований, соответствующих современным требованиям научно-образовательного процесса, обусловило модернизацию и развитие образовательной деятельности кафедры.

Весь учебный процесс по образовательной программе **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** построен на удовлетворении требований рынка труда и формирует специалиста в соответствии с требованиями функциональных обязанностей специалистов в области архитектуры.

Содержание профессиональной деятельности по окончании образовательной программы **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** (бакалавриат) – это разработка проектно-сметной документации, осуществление производственно-технологической деятельности, историко-теоретический анализ выполненных работ, их обобщение и пропаганда.

3 Принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста

- Конкурентоспособный специалист – специалист, отвечающий потребностям государства, общества, рынка труда;
- Управление конкурентоспособностью специалиста – процесс, осуществляемый всеми заинтересованными сторонами, – государством, работодателями, вузом, обучаемым;
- Ответственность за обеспечение конкурентоспособности специалиста - на вузе;
- В формировании специалиста участвуют все заинтересованные стороны – потребители, вуз, обучаемый на основе взаимовыгодных отношений.



4 Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

На основе новейших достижений отечественного и зарубежного архитектурной науки, градостроительства, практики и с использованием средств автоматизации проектирования выпускник:

- разрабатывает градостроительные решения и архитектурно-строительную часть проектов;
- принимает участие в подготовке технических заданий на разработку градостроительных и архитектурных решений;
- увязывает принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта;

- обеспечивает соответствие разрабатываемых градостроительных и архитектурных решений действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам;
- осуществляет авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию;
- участвует в анализе и обобщении опыта разработки и реализации в строительстве архитектурно-градостроительных решений;
- подготавливает отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, проекты нормативных материалов по проектированию и строительству, касающиеся архитектурных решений;
- принимает участие в работе семинаров и конференций.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- знать методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов;
- знать технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования, предъявляемые к проектируемым объектам;
- знать специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений;
- знать виды и свойства строительных материалов и конструкций;
- знать требования охраны окружающей среды;
- знать передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства;
- знать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов;
- знать стандарты, технические условия и другие требования к разработке и оформлению проектно-сметной документации; технологию строительства;
- знать технические средства проектирования и строительства;
- знать организацию труда; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

5 Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Архитектура»

5.1 Требования к разработке основной образовательной программы

КазНИТУ им. К.И.Сатпаева самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки бакалавра и магистра на основе типового учебного плана.

Образовательная программа соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, таким, например, как Типовой учебный план специальности, Рабочие учебные планы и Модульные учебные планы специальности и траекторий обучения, типовым учебным программам дисциплин образовательной программы **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»**, рабочим учебным программам дисциплин специальности, программам практик, графикам учебных процессов очной и дистанционной форм обучения и другим учебно-планирующим документам.

Рабочие учебные планы, разработанные согласно «Положению о разработке рабочих учебных планов», типовые учебные программы дисциплин образовательной программы **6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** рабочие программы дисциплин специальности, программы практик, а также графики учебных

процессов очной и дистанционной форм обучения являются полными, отражающими потребности общества в специалистах в области архитектуры.

5.2 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической, творческой деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень, являться членами творческих союзов, иметь статус лицензированных архитекторов и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3 Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебный процесс подготовки бакалавра по образовательной программе **6В07301-«Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»** предусматривает выполнение курсовых проектов и работ, индивидуальных заданий, семинарских и практических работ, задачи и содержание которых разрабатывается кафедрой «Архитектура» и определяется целями подготовки бакалавра по циклам дисциплин.

Содержание и объем информационной базы, обеспечивающей подготовку бакалавра, предполагает наличие и использование научной, учебно-методической, профессиональной литературы, в том числе периодической печати, реферативных журналов, архивных материалов, а также доступ к различным сетевым источникам информации.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

5.4 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу бакалавра, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской и творческой работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам.

5.5 Требования к организации практик

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков профессиональной деятельности подготовка бакалавра предусматривается проведение следующих учебных практик: учебная, производственная, преддипломная.

6 Требования к выпускнику образовательных программ

6.1 Компетенции общей образованности:

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором;
- обладать навыками использования информационных технологий в сфере архитектурного проектирования;

- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

6.2 Социально-этические компетенции:

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;

- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

- знать традиции и культуру народа Казахстана;

- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира; знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;

- знать тенденции социального развития общества;

- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;

- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;

- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

- стремиться к профессиональному и личностному росту.

6.3 Экономические и организационно-управленческие компетенции:

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте и маркетинге в архитектурном проектировании и строительстве.

6.4 Специальные компетенции:

Выпускник образовательной программы специальности 6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура» обязан:

знать:

- социально-экономические и политические ситуации в обществе;

- ориентироваться в перспективах развития строительной культуры;

уметь:

- самостоятельно принимать компетентные решения в профессиональной архитектурной деятельности;

владеть современными средствами, методами и формами архитектурного проектирования (в том числе, инновационного (концептуального) и специализированного характера).

**7 Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки
по образовательной программе
6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»**

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	
		Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
6В07301- «Архитектура и дизайн» / 6В07307- «Архитектура»			
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует процессы, происходящие в науке и культуре; - дает оценку собственного уровня знаний и общей культуры в контексте общественных процессов; - формулирует цели собственного интеллектуального развития
ОК-2	Способность свободно пользоваться государственным, русским и иностранным языками, как средством делового общения	Способен свободно пользоваться государственным, русским и иностранным языками, как средством делового общения	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует владение нормами государственного, русского и иностранного языка и богатый словарный запас; владеет навыками устной презентации и защиты результатов научной работы; применяет на практике письменные формы коммуникации в научном исследовании
ОК-3	Практические умения и навыки в организации проектных работ, в управлении коллективом	Использует на практике умения и навыки в организации проектных работ, в управлении коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками организации проектных работ; - использует навыки распределения обязанностей в группе для работы над исследованием или проектом; - контролирует ход совместной работы коллектива

ОК-4	Способность проявлять инициативу, включая в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации	Способен проявлять инициативу в т. ч. в ситуациях риска	<ul style="list-style-type: none"> - определяет критичность ситуации, складывающейся по ходу научного и проектного процессов; - активно использует знания и умения для корректировки деятельности;
		Способен брать на себя полную ответственность за собственную и коллективную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает результаты собственной и групповой деятельности; - осознает собственную ответственность за проделанную работу
		Способен разрешать проблемные ситуации исследовательского и проектного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - определяет качество проблем сопутствующих исследовательскому и проектному процессу; - классифицирует проблемы по актуальным критериям; - разрабатывает план корректировки проблемных ситуаций исследовательского и проектного процессов
ОК-5	Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	Готов к социальной мобильности и адаптации в новых условиях	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает изменяющиеся условия социальной сферы практической деятельности; - осознает возможность выбора нескольких направлений развития собственной профессиональной деятельности
		Готов к переоценке накопленного опыта и собственных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает собственный профессиональный опыт и возможности; - соотносит собственный опыт и возможности с достижениями в производственной и социальной сферах деятельности
		Готов к общению в научной, проектной и социальной сфере деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками и умениями профессиональных коммуникаций; - дискутирует на научные, проектные и социальные темы

ОК-6	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию	Готов уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет по различным критериям культурные и исторические традиции общества, мировое и отечественное художественное и архитектурно-градостроительное наследие; - дает качественную оценку значения природы для развития человеческой цивилизации
ОК-7	Наличие высокой мотивации к архитектурной деятельности, профессиональной ответственности и понимания роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, демонстрация	Обладает высокой мотивацией к архитектурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дает оценку места архитектурного процесса в структуре общественной деятельности; - осознает взаимосвязь мотивов архитектурной деятельности с высшими личностными ценностями
ОК-8	Наличие навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способность использовать информационно-компьютерные графические технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компью-	Имеет навыки работы с компьютером как средством управления проектной информацией	<ul style="list-style-type: none"> - определяет виды проектной информации; - выбирает программное обеспечение для обработки исходной проектной информации; - применяет на практике компьютерные средства управления проектной информацией
	Способность демонстрировать креативность, углублённые теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры, способность применения их в практической, научной и педагогической деятельности	Демонстрирует креативность и углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - осознает креативность как основу профессиональной деятельности; - творчески подходит к решению профессиональных задач; - целенаправленно расширяет теоретические и практические знания об отечественной и мировой культуры; - экспериментирует с различными подходами, существующими в отечественной и мировой культуре

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
проектные			
ПК-1	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Способен осмысливать архитектурно-градостроительные решения путём интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значение фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; - выявляет практическое значение теоретических архитектурно-градостроительных концепций; - предполагает возможное фундаментальное значение комплекса практических архитектурных средств
		Способен формировать архитектурно-градостроительные решения на основе фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет ключевые проблемы, решаемые в процессе формирования архитектурно-градостроительного замысла; - формулирует основные принципы нового архитектурно-градостроительного решения
ПК-2	Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует характеристики существующих материалов, конструкций, технологий, инженерных систем; - определяет эффективные инженерно-технические и конструктивные системы для решения проектных задач
		Способен проводить общее экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы общего экономического обоснования архитектурно-градостроительного решения; - определяет спектр дополнительных исследований, позволяющих совершенствовать различные качества архитектурной среды

коммуникативные			
ПК-3	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представление результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Способен оформлять результаты проектных работ	<ul style="list-style-type: none"> - компоует имеющиеся результаты проектных исследований; - оценивает эффективность сочетаний «метод подачи - тип информации»; - иллюстрирует полученные результаты проектных исследований с применением инновационных методов
		Способен представлять результаты проектных работ	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки публичной подачи информации (в т.ч. ораторские навыки, владение профессиональной и научной лексикой, умение вовлекать слушателей в процесс обсуждения); - налаживает контакт с аудиторией; - производит оценку эффективности воздействия выбранной подачи на участников коммуникации (профессиональное и академическое сообщества, органы управления, заказчики и общественность)

8 Список использованных документов

1. RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning (Brussels, 29 January 2008 (OR. en) (2006/0163 (COD)(PE-CONS 3662/07).

2. Европейская рамка квалификаций (ЕРК или EQF) является рамочной конструкцией, описывающей обобщенную структуру квалификаций образования всех уровней, сопоставимую с национальными системами квалификаций образования.

3. RECOMMENDATIONS EUROPEAN PARLIAMENT COUNCIL RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 23 April 2008 on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning (Text with EEA relevance) (2008/C 111/01).

4. Национальная рамка квалификаций, утвержденная совместным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м и Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 октября 2012 года № 8022.

5. Национальная рамка квалификаций (НРК) содержит восемь уровней квалификации, что соответствует ЕРК и уровням образования, определенным Законом РК «Об образовании».

6. Государственный общеобязательный стандарт высшего (послевузовского) образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

7. Компетенции по уровням программ высшего и послевузовского образования (бакалавра, магистра и доктора PhD).

8. Профессиональные стандарты (по уровням 5-8).

9. Хартия ЮНЕСКО/МСА по архитектурному образованию п (пересмотренная версия 2011 г. изменения, принятые XXV Генеральной Ассамблеей (Токио, октябрь 2011 г.).

9 Лист регистрации изменений

Порядковый номер изменения	Раздел, пункт документа	Вид изменения (заменить, аннулировать, добавить)	Номер и дата извещения	Изменение внесено	
				Дата	Фамилия и инициалы, подпись, должность
	■:				

Заведующий кафедрой «Архитектура»

К.Р. Султанова

Директор ИАиС им. Т.К.Басенова

Б.У. Куспангалиев